



Formation SNOEZELEN : Sensorialité et bien-être pour une relation privilégiée

Objectifs :

Expérimenter, se familiariser avec le concept SNOEZELEN

Comprendre la démarche – Analyser les problématiques

Approfondir les méthodes de communication verbale et non verbale à travers les sens

Utiliser des matériels spécifiques et outils d'évaluation

Développer SNOEZELEN en équipe au quotidien et l'intégrer au projet institutionnel

- Proposer du bien-être psychique et physique
- Maintenir ou restaurer l'estime de soi
- Rendre acteur l'accompagnant et l'accompagné

Aborder les aspects déontologiques et éthiques

Compétences visées

Proposer des accompagnements adaptés, des ateliers, autour de la sensorialité et du bien-être dans le quotidien de la personne aidée.

Mettre en place et pratiquer des séances SNOEZELEN, intégrer cette philosophie dans le quotidien des personnes accompagnées et des accompagnateurs / aidants / soignants.

Contenu :

Théorie

Le concept SNOEZELEN : une philosophie

Histoire et évolution du concept – origine et fondements

La proposition SNOEZELEN : les différentes dimensions

Concevoir un espace SNOEZELEN dans les différents contextes environnementaux

L'expérience sensorielle

Les différentes modalités sensorielles et leurs représentations

- Le toucher :

Ses fonctions : comme outil de soins, de valorisation narcissique, de contenance et sécurisation....

Les formes du toucher

Les supports sensoriels du toucher

- La vue :

Ajustement des propositions visuelles et proposition lumineuses

Le regard

- L'audition :

La voix, la musique, la production de sons

Enveloppe sonore, sons internes et externes

Entendre, écouter, ressentir

- Les sensations olfactives :

Les différentes expériences

Les différents supports et leurs limites

- Le goût :

Expérimentation et découvertes

- L'expérience kinesthésique et vestibulaire

La relation au monde extérieur par la sensorialité

Développement sensoriel et notion de schéma corporel

L'accompagnement relationnel

Les modes de communication non verbale

Les principes de l'écoute centrée sur la personne

Ethique et bienveillance, la posture d'accompagnant

La notion de sécurité

Les atouts et les limites

En pratique

Les lieux, les contextes, le matériel

Méthodologie - Les modalités d'évaluation et la transmission

Les adaptations au quotidien et dans le « prendre soin »

Une dynamique d'équipe et institutionnelle

Travaux-pratiques :

Les différents espaces et la spécificité du matériel Snoezelen

Les modes de sécurisation - L'ajustement aux signaux corporels

La non directivité de la relation

La variabilité des effets de des stimulations sensorielles chez les personnes

La proximité corporelle et les modalités de la distanciation - Les différentes approches corporelles

Exercices pratiques – mises en situation

Optionnel :

Intégrer la présence de l'animal comme médiation sensorielle et relationnelle au cœur de la philosophie SNOEZELEN

Public-concerné / pré-requis:

Tout professionnel du secteur médico-social ou éducatif souhaitant se former à l'approche SNOEZELEN

Tout professionnel désirant acquérir des compétences pour l'accompagnement de personnes fragilisées, dépendantes, en souffrance ou démunies.

Méthodes pédagogiques : Exposés du formateur - Mises en situations pratiques, expérimentation, évaluations

Intervenants : psychologue – psychomotricien

Organisation :

3 jours (approche) + 2 jours (approfondissement) soit 5 jours, 35 heures de formation

Dates : à programmer, selon planification Délai d'accès : selon places disponibles

Lieu :AUDIERNE - ESQUIBIEN. Locaux CFPGO et établissements partenaires

Ou INTRA – établissement. SUR DEVIS

Nous mettons tout en œuvre pour l'accueil des personnes en situation de handicap .

